

Hi, welcome....!

Parent Orientation Grade 1





01.
**Introduction :
UOI (Unit of
Inquiry) 2**

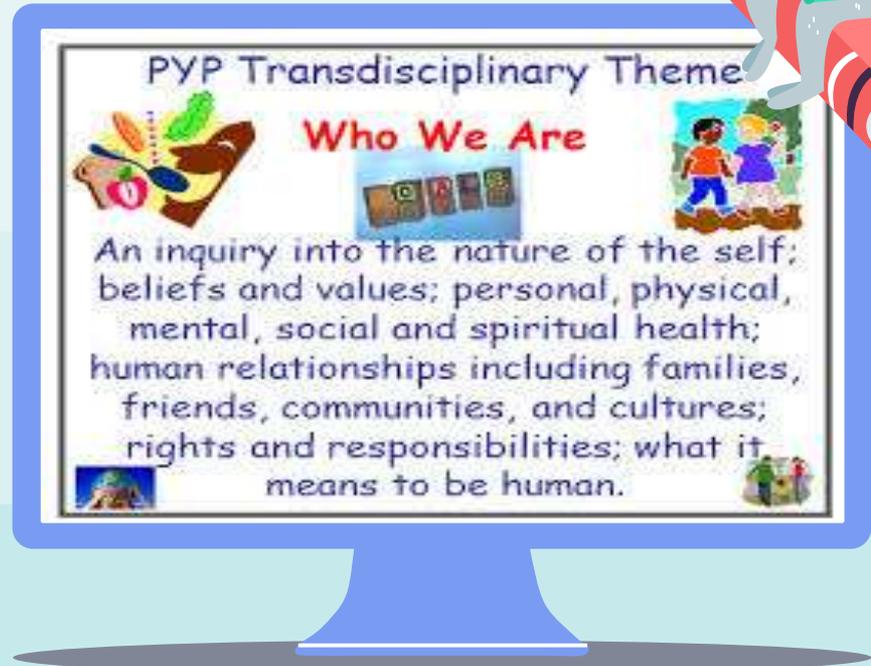
Pemaparan UOI 2



Unit of Inquiry (UOI)

An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; and what it means to be human.

Inkuiri tentang sifat diri; keyakinan dan nilai; kesehatan pribadi, fisik, mental, sosial dan spiritual; hubungan manusia termasuk keluarga, teman, komunitas dan budaya; hak dan tanggung jawab; apa artinya menjadi manusia



Central Idea

The way people make their health and well-being

Pilihan yang orang buat mempengaruhi kesehatan dan kesejahteraan mereka ★



Mau belajar apa sih di tema ini? (unit overview)

Siswa mengidentifikasi kegiatan yang bermanfaat bagi dirinya

Siswa menyebutkan cara menjaga kesehatan tubuh



Siswa melakukan eksperimen sederhana

Siswa mengeksplere pengetahuannya tentang hidup seimbang

Siswa mengidentifikasi kesehatan jasmani dan rohani



★ Lines Of Inquiry (focus yang akan dipelajari)

1.

What it means to have a balanced lifestyle

Apa yang dimaksud kehidupan yang seimbang



2.

How the choices we make affect our health

Bagaimana pilihan yang kita buat mempengaruhi kesehatan kita

3.

Different sources of information that help us make choices

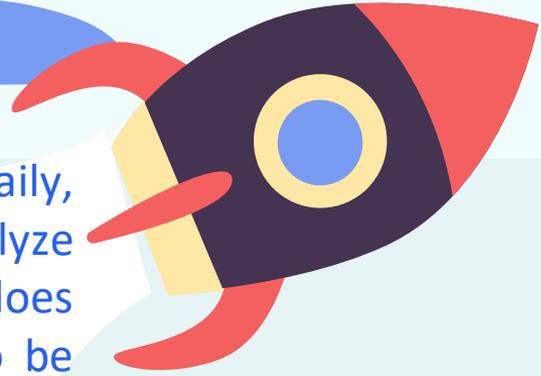
Sumber Informasi yang berbeda yang membantu kita membuat pilihan



Expected Action

Students will identify the types of food that are often eaten daily, activities that are often carried out every day. Students will analyze the impact of the food eaten and the activities the child does physically and spiritually. In the end, children are expected to be able to choose healthy foods and useful activities. In addition, children are expected to be able to influence the surrounding environment to live a healthy and balanced life”

Siswa akan mengidentifikasi jenis-jenis makanan yang sering dimakan sehari-hari, kegiatan-kegiatan yang sering dilakukan setiap hari. Siswa akan menganalisa dampak makanan yang dimakan dan kegiatan yang dilakukan anak secara jasmani dan rohani. Pada akhirnya anak-anak diharapkan dapat memilih makanan sehat dan kegiatan yang bermanfaat. Selain itu, anak – anak diharapkan mampu mempengaruhi lingkungan sekitar untuk hidup sehat dan seimbang.



02.

Subject within the Programme of Inquiry

*Pelajaran yang berada dalam Program
Inkuiri*



Islamic Studies

Memahami central idea, key concept, dan line of inquiry dengan materi makanan halal haram, bersuci, dan ibadah (sholat, mengaji)



PJOK

Memahami central idea, key concept, dan line of inquiry dengan materi gerak manipulatif, cara merawat tubuh, dan kebersihan lingkungan keluarga



Bahasa Indonesia

Memahami central idea, key concept, dan line of inquiry dengan materi kosakata hidup seimbang, mengenal anggota tubuh dan fungsinya.

03.

Subject out the Programme of Inquiry

*Pelajaran yang berada di luar Program
Inkuiri*



Mathematic

Memahami pada related concept pattern (pola) dengan materi :

- Menjumlahkan bilangan cacah
- Pola bilangan
- Membandingkan dua benda



ART

Memahami pada related concept pattern (pola) dengan materi makanan sehat dan tidak sehat, kegiatan yang bermanfaat dan menyanyikan lagu bertema kesehatan



PKN

Memahami pada related concept sequences (urutan) dengan materi pancasila



Arabic

Memahami pada related concept causation (sebab akibat) dengan materi kosakata makanan sehat dan tidak sehat dalam bahasa Arab



English

Memahami pada related concept causation (sebab akibat) dengan materi kosakata makanan sehat dan tidak sehat dalam bahasa Inggris





Tahajii

- Memahamkan pada related concept form (bentuk) dengan materi Tahajii adalah :
1. Buku Qiroah halaman 11 sampai 20
 2. Menulis huruf hijaiyyah dari jim sampai dzal dengan harokat atau sakal a, u, i



Javanesse

Materi bahasa Jawa yaitu tembang dolanan bertema nasihat

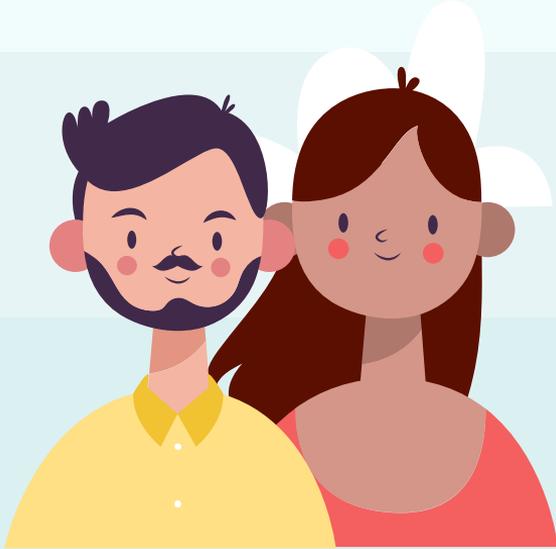


Tahfidz

Memahamkan pada related concept responsibility (tanggung jawab) dengan materi Tahfidz adalah hafalan surat An Naba ayat 15 sampai 28



Needs Parent's Support



1. Menyediakan buah buahan dan sayuran
2. Betadine
3. Mie instan
4. Minuman bersoda

04. Upcoming event

*Kami mohon doa restunya,
agar Allah memberikan kemudahan saat proses autorisasi.*

PYP REMOTE VISIT AUTHORIZATION 2020
21 - 22 OCTOBER 2020

THREE WAY CONFERENCE
14 - 19 September 2020

THREE WAYS CONFERENCE (TWC)



Pertemuan yang melibatkan guru, siswa dan orang tua

Bersama mendiskusikan pembelajaran yang akan datang, siswa sbg orang yang bertanggung jawab dalam melalui proses)

penetapan tujuan baru dan semua pihak menentukan bagaimana mereka dapat mendukung pencapaian tujuan tersebut (smartplan)

Guru adalah bagian yang tak terpisahkan dari proses dan membuat catatan diskusi.

SMARTPLAN

STUDENT'S SMART PLAN

1st SEMESTER - ACADEMIC YEAR 2018/2019



Student's Name	Yosi prabandari
Grade	IB / Khadijah

Home Room Teacher	Amik setyowati
Parent's Name	

Indicator	The Goals	How To Achieve	Juli				Agustus				September				Oktober				Nov
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
Academic	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menghitung Mampu menulis kata 	<ul style="list-style-type: none"> Berlatih penjumlahan Berlatih menulis kata 									v	v	v	v	v	v	v	v	
Non Academic	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menghafal surat Annaba 1 -14 ayat 	<ul style="list-style-type: none"> Menghafal setiap hari di rumah 									v	v	v	v	v	v	v	v	
Attitude	<ul style="list-style-type: none"> Sholat subuh di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan sholat subuh di rumah. 									v	v	v	v	v	v	v	v	
Giving Contribution	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan tugas tepat waktu. 	<ul style="list-style-type: none"> Pembiasaan disiplin di rumah 									v	v	v	v	v	v	v	v	

Assigning in Surakarta, September, 07, 2019 by :

Parents	Home Room Teacher	Student
	Yosi Prabandari	Aflah

Terima kasih telah menghadiri **PARENT ORIENTATION**

Sampai jumpa di Virtual TWC!

