

Hi, welcome....!

Unit 2

OVERVIEW

Grade 3





01.  
**Introduction :**  
**UOI (Unit of**  
**Inquiry) 2**

*Pemaparan UOI 2*

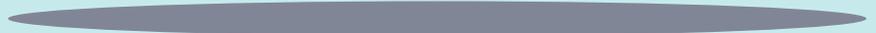


# Unit of Inquiry (UoI)



An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; and the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.

*Inkuiri untuk orientasi mengenai tempat dan waktu; sejarah pribadi; rumah dan perjalanan; penemuan, eksplorasi dan migrasi manusia; hubungan antara, dan keterkaitan individu, dan peradaban dari perspektif lokal dan global*



# Central Idea

A community's response to significant events provides an insight into the history and values of that community ✨



*Respons komunitas terhadap peristiwa penting memberikan wawasan tentang sejarah dan nilai-nilai komunitas itu*

# Mau belajar apa sih di tema ini? (unit overview)

*Siswa dapat memahami dari setiap kejadian/peristiwa penting yang terjadi pada kehidupan pribadi, keluarga dan disekitarnya secara lokal atau global*

*Siswa diskusi bersama teman menentukan alternatif sikap yang benar dan lebih bijak dari kejadian penting*



*Siswa dapat mengambil hikmah dari setiap kejadian /peristiwa*

*Siswa dapat melihat suatu peristiwa penting dari berbagai sudut pandang.*



# ★ Lines Of Inquiry (focus yang akan dipelajari)

1.

The ways in which significant events may be recognized locally and/or globally

*Cara di mana peristiwa penting dapat diakui secara lokal dan / atau secara global.*

2.

How a significant event has an impact to the community.

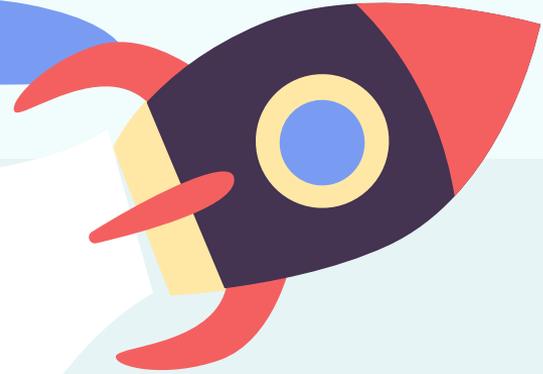
*Bagaimana suatu peristiwa yang penting berdampak pada komunitas*

3.

Why viewpoints differ about significant events

*Mengapa sudut pandang berbeda tentang peristiwa penting*

# Expected Action



swa dapat memahami setiap kejadian/peristiwa penting yang terjadi pada kehidupan pribadi dan sekitarnya secara lokal atau global

swa dapat menentukan sikap dengan benar dan lebih bijak dari setiap kejadian

swa dapat mengambil hikmah dari setiap kejadian /peristiwa penting

swa dapat memahami setiap keberbedaan dari berbagai sudut pandang dalam menyikapi peristiwa



02.

# Subject within the Unit of Inquiry

*Pelajaran yang berada dalam Unit Inkuiri*



## PPKn



Memahami pada central idea dengan mempelajari:

- Peristiwa penting dan hari-hari bersejarah di Indonesia dan dunia.
- Makna lambang negara “ Garuda Pancasila”
- Makna dan sikap terhadap peristiwa penting dan hari-hari bersejarah.



## Bahasa Indonesia

Memahami pada central idea dengan mempelajari:

- Menceritakan pesan moral/ makna yang terkandung dalam peristiwa penting/ bersejarah dan dongeng.
- Menanggapi peristiwa penting dalam bentuk lisan atau tulisan.
- Melakukan wawancara
- Membuat laporan sederhana



03.

# Subject out the Unit of Inquiry

*Pelajaran yang berada di luar Unit  
Inkuiri*



## Islamic Studies

Memahamkan pada konsep causation ( sebab akibat ) dengan mempelajari:

- Kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s
- Hikmah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Ismail a.s
- Kisah pembangunan Ka'bah



## English

Memahamkan pada konsep perspective ( pandangan ) dengan mempelajari:

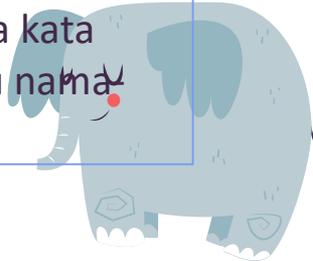
- Respond invitation ( menanggapi undangan/ ajakan )
- Conversation about some events ( percakapan tentang beberapa peristiwa )



## Arabic

Memahamkan pada konsep responsibility ( tanggung jawab ) dengan mempelajari:

- Bunyi dan makna mufrodat/ kosa kata tentang " Asma'u Ad Darsi " atau nama-nama pelajaran





## Mathematic

Memahami konsep causation (sebab akibat) dengan mempelajari:

- Perkalian
- Pecahan



## Physical Education

Memahami konsep perspective dan responsibility dengan mempelajari:

- Kombinasi gerak Non Lokomotor dan Manipulatif
- Permainan bola kecil dan bola besar



## Javanese/ Bahasa Jawa

Memahami konsep perspective dengan mempelajari:

- Tembang dolanan
- Aksara Jawa Legena ( ha sampai la )



## Tahajji

Memahami konsep causation dengan mempelajari :

- ❖ Menulis  
Menyambung huruf hijaiyyah ( dari alif sampai nun )
- ❖ Membaca
  - Yang sudah Al Qur'an: membaca juz 29 Surat Al Qiyamah dan Surat Al Mudatstsir
  - Yang masih Qiro'ah: membaca buku Qiro'ah



## Tahfidz

Memahami konsep responsibility dengan :

- Menghafal surat Al-Infithor ayat 1-19
- Menghafal surat Al Insyiqaq ayat 1-16





# Needs Parent's Support

- Menginformasikan tindakan anak yang mencerminkan pemahaman terhadap Unit of Inquiry
- Mendiskusikan materi yang dibahas dalam Unit of Inquiry ini di rumah.
- Membantu siswa memahami kosakata dan pengetahuan baru terkait Unit of Inquiry.
- Menyediakan sumber belajar berupa buku, majalah, internet yang mendukung siswa agar memahami Unit of Inquiry
- Membantu mengembangkan skill dan attitude di rumah.

# 04. Upcoming event

*Kami mohon doa restunya,  
agar Allah memberikan kemudahan saat proses autorisasi.*

**PYP REMOTE VISIT AUTHORIZATION 2020**  
21 - 22 OCTOBER 2020

**THREE WAY CONFERENCE**  
14 - 19 September 2020

# THREE WAYS CONFERENCE (TWC)



Pertemuan yang melibatkan guru, siswa dan orang tua

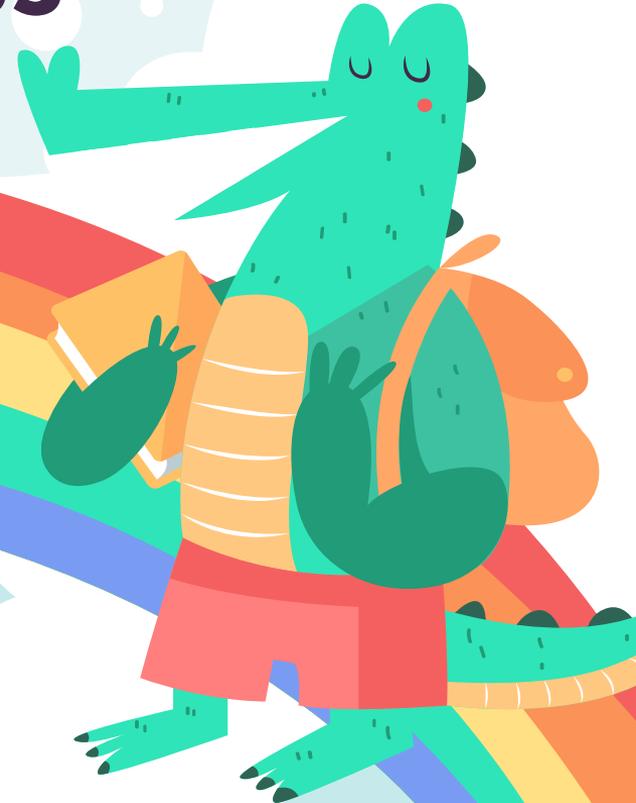
Bersama mendiskusikan pembelajaran yang akan datang, siswa sbg orang yang bertanggung jawab dalam melalui proses

Penetapan tujuan baru dan semua pihak menentukan bagaimana mereka dapat mendukung pencapaian tujuan tersebut (smartplan)

Guru adalah bagian yang tak terpisahkan dari proses dan membuat catatan diskusi.

# Terima kasih telah menghadiri **VIRTUAL OPEN CLASS**

Sampai jumpa di Virtual TWC!



Student's Name	ALDEN ZHAFRIAN WIRAYUDHA
Grade	3 MUHAMMAD AL FATIH

Home Room Teacher	MAMI AMBARSARI, S.T., S.Pd.
Parent's Name	dr. YAN WIRAYUDHA

Indicator	The Goals	How To Achieve	Juli		August		Sept				Oct						
			3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Academic	Menguasai penjumlahan dan pengurangan angka s/d hasil seratus ribu.	Latihan mencongak dan mengerjakan soal secara kontinue. Tiap hari menyelesaikan 10 soal	√	√	√	√	√	√									
	<b>Menguasai hitung perkalian hasil s/d 100 dan pembagian metode porogapit ( angka dibawah 100)</b>	Latihan mencongak dan mengerjakan soal secara kontinue. Tiap hari menyelesaikan 10 soal	√	√	√	√	√	√									
Non Academic	Hafal Surat ke 82, QS Al Infitar 1-19	Menghafal Setiap Hari, Metode setor 4 ayat per pertemuan	√	√	√	√	√	√									
Attitude	Melakukan sholat lima waktu setiap hari Memenuhi Rukun Sholat	Pengecekan Sholat Lima Waktu setiap hari	√	√	√	√	√	√									
		Pembimbingan rukun sholat secara kontinue	√	√	√	√	√	√									
Giving Contribution	Buang sampah pada tempatnya saat dirumah Meletakkan barang pada tempatnya saat dirumah	Disiplin dalam membuang sampah sekecil apapun pada tempatnya (siap konsekuensi buang sampah sembarangan)	√	√	√	√	√	√									
		Disiplin dalam meletakkan barang pada tempatnya	√	√	√	√	√	√									

Assigning in Surakarta, 22 Juli 2020 by :

Parents	Home Room Teacher	Student