

Hi, welcome....!

Parent Orientation

Grade 3





01.

Introduction : UOI (Unit of Inquiry) 3

Pemaparan UOI 3

Unit of Inquiry (UOI)

An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment

(Inkuiri terhadap keterkaitan sistem buatan manusia dan komunitas; struktur dan fungsi organisasi; pengambilan keputusan masyarakat; kegiatan ekonomi dan dampaknya terhadap manusia dan lingkungan)



Central Idea

New digital media changes the way people access information and connect to each other



Media digital baru mengubah cara orang mengakses informasi dan terhubung satu sama lain

Mau belajar apa sih di tema ini? (unit overview)

Siswa diharapkan dapat menggunakan media digital dengan benar

Siswa dapat mengevaluasi berbagai informasi/ berita/ tayangan



Siswa dapat memahami dan menggunakan media digital secara bertanggung jawab





Lines Of Inquiry (focus yang akan dipelajari)

1.

How new digital media is used or organized

Bagaimana media digital baru digunakan atau diorganisir.



2.

Evaluating information

Mengevaluasi informasi

3.

Our responsibility in virtual environment

Tanggung jawab kita di lingkungan virtual.



Expected Action



Students will share knowledge and skills related to the responsible use of digital media in virtual environments.

Siswa akan berbagi pengetahuan dan keterampilan yang terkait dengan penggunaan media digital secara bertanggung jawab di lingkungan virtual.



02.

Subject within the Programme of Inquiry

*Pelajaran yang berada dalam Program
Inkuiri*



Bahasa Indonesia

Memahami central idea, key concept, dan line of inquiry dengan materi tentang kalimat ajakan, kosakata tentang media, kalimat tanggapan



PKn

Memahami central idea, key concept, dan line of inquiry dengan materi tanggung jawab di lingkungan virtual, kewajiban dan hak.

03.

Subject out the Programme of Inquiry

*Pelajaran yang berada di luar Program
Inkuiri*



Mathematic

Memahami pada konsep
Bentuk (bentuk) dan sebab-akibat) dengan materi :

- Sifat bangun datar
- Luas dan keliling bangun datar
- Simetri lipat dan simetri putar



Islamic Studies

Memahami pada konsep sebab-akibat) dengan materi adab-adab dalam menggunakan media, hadits tentang perilaku bertanggung jawab, perilaku ikhlas, tawadhu, dan mohon pertolongan, Surat Al Kautsar



Art

Memahami pada konsep fungsi (fungsi) dengan materi unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif, teknik potong, lipat, dan sambung



Arabic

Memahami pada konsep fungsi (fungsi) dan sebab-akibat) dengan materi anggota wudhu dan sholat waktu



English

Memahami pada konsep sebab-akibat) dengan materi My Friends and The Animal





Tahajji

Memahamkan pada concept form (bentuk) dengan materi Tahajji adalah :

1. Menulis sambung huruf wau, ha, ya'
2. Membaca buku Qiro'ah,
3. Membaca Juz 29 Surah Al Muzammil dan Al Jin (beberapa ayat)



Javanesse

Materi bahasa Jawa yaitu Aksara Jawa Legena ha-nga, basa krama



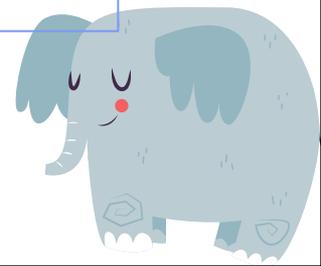
Tahfidz

Memahamkan pada concept fuction (fungsi) dengan materi Tahfidz adalah hafalan surat Al Insiyaaq ayat 1-25

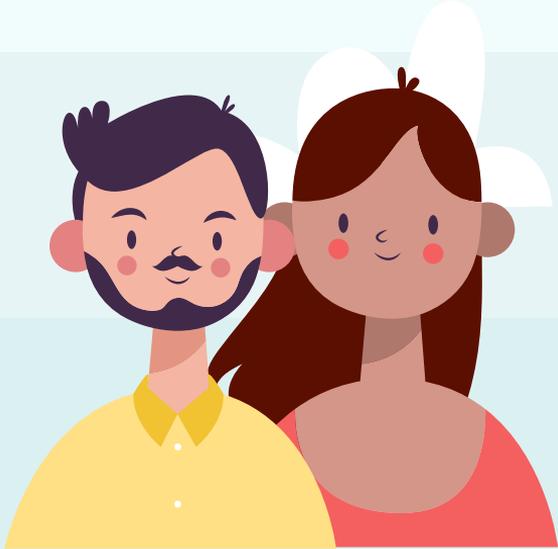


PE

Memahamkan pada concept connection (hubungan) dengan materi bergerak secara lentur dan seimbang, lincah, dan berdaya tahan



Needs Parent's Support



- Mendiskusikan materi yang dibahas dalam *Unit of Inquiry*
- Membantu siswa memahami kosakata dan pengetahuan baru terkait *Unit of Inquiry*.
- Menyediakan sumber belajar berupa buku, majalah, internet yang mendukung siswa agar memahami *Unit of Inquiry*
- Membantu mengembangkan skill dan attitude di rumah.
- Menginformasikan tindakan anak yang mencerminkan pemahaman terhadap *Unit Inquiry*.

04.

Upcoming event

- 1. Three Ways Conference (2 - 6 November 2020)**
- 2. Personal Virtual Visit (9 - 21 November 2020)**
- 3. General Test PAS (1- 12 Desember 2020)**

THREE WAYS CONFERENCE (TWC)



Pertemuan yang melibatkan guru, siswa dan orang tua

Bersama mendiskusikan pembelajaran yang akan datang, siswa sebagai orang yang bertanggung jawab dalam melalui proses)

penetapan tujuan baru dan semua pihak menentukan bagaimana mereka dapat mendukung pencapaian tujuan tersebut (smartplan)

Guru adalah bagian yang tak terpisahkan dari proses dan membuat catatan diskusi.

SMARTPLAN

STUDENT'S SMART PLAN

1st SEMESTER - ACADEMIC YEAR 2020 / 2021



Student's Name	Muhammad Naufal Ash Shiddiq
Grade	3rd

Home Room Teacher	Fitriyah, S.Ag
Parent's Name	Analia Mahshunah

Indicator	The Goals (<i>Tujuan</i>)	How To Achieve (<i>Bagaimana cara untuk mencapainya</i>)	Juli		August				Sept				Oct			
			3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Academic	Menguasai penjumlahan dan pengurangan angka s/d hasil seratus ribu. Mengusai hitung perkalian hasil s/d 100 dan pembagian metode porogapit (angka dibawah 100) (Bisa ditambah sesuai kesepakatan dengan ananda)	Latihan mengcongak dan mengerjakan soal secara kontinue. Tiap hari menyelesaikan 10 soal	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		Latihan mengcongak dan mengerjakan soal secara kontinue. Tiap hari menyelesaikan 10 soal	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Non Academic	Hafal Surat Al Infithar 1-19 Hafal Surat Al Insiyiqq ayat 1-16	Menghafal setiap hari, metode setor 2 ayat per pertemuan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Attitude	Melakukan sholat lima waktu setiap hari Memenuhi Rukun Sholat Sholat Dhuhā	Pengecekan sholat lima waktu setiap hari	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		Pembimbingan rukun sholat secara kontinue	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Giving Contribution	Buang sampah pada tempatnya saat dirumah Meletakkan barang pada tempatnya saat dirumah	Disiplin dalam membuang sampah sekecil apapun pada tempatnya (siap konsekuensi buang sampah sembarangan)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		Disiplin dalam meletakkan barang pada tempatnya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Assigning in Surakarta, September 2020 by :

Parents	Home Room Teacher	Student
Analia Mahshunah	Fitriyah, S.Ag.	Muhammad Naufal Ash Shiddiq

Terima kasih telah menghadiri **PARENT ORIENTATION**

Sampai jumpa di Virtual TWC!

