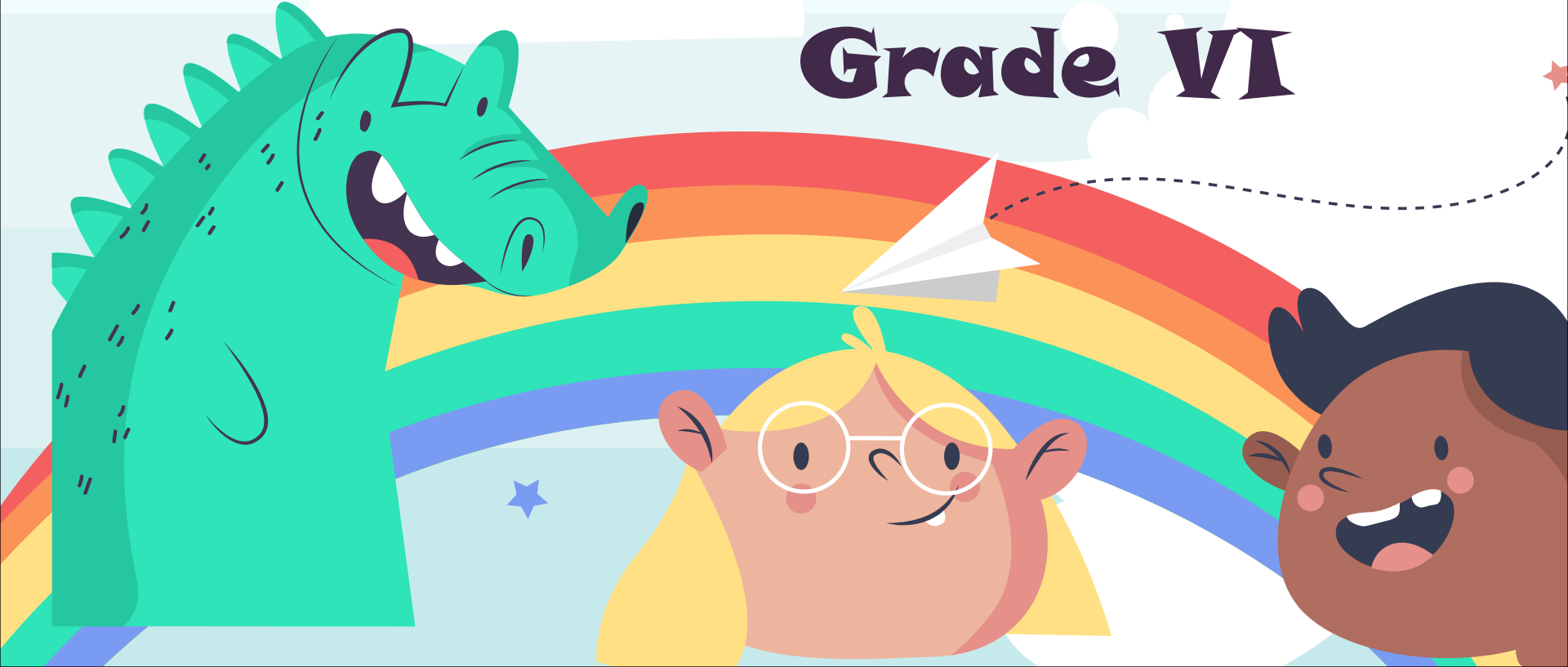
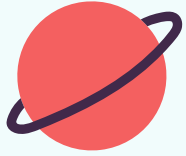


Hi, welcome....!

Parent Orientation

Grade VI





01.

Introduction : UOI (Unit of Inquiry) 3

Sharing The Planet



Unit of Inquiry (UoI)

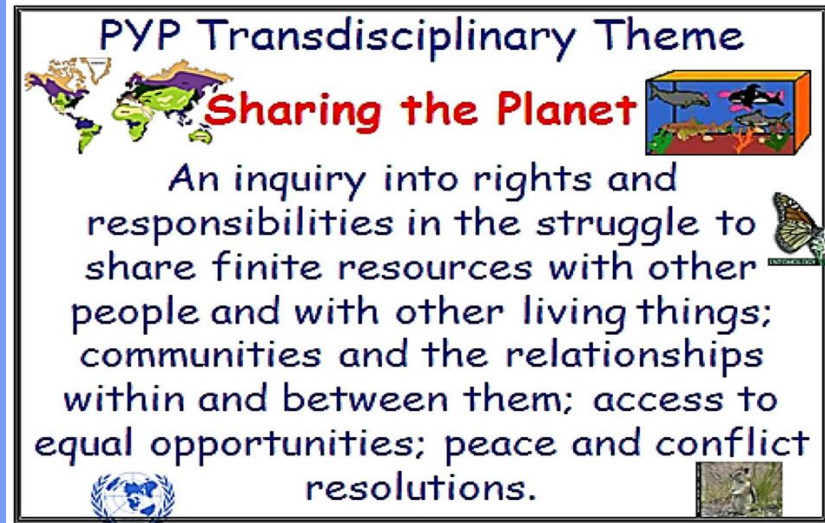
An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; **communities and the relationships within and between them**; access to equal opportunities; **peace and conflict resolutions**.

*(Inkuiri terhadap hak dan kewajiban dalam perjuangan untuk berbagi sumber daya yang terbatas dengan orang lain, dan makhluk hidup lainnya; **komunitas dan hubungan di dalam dan di antara mereka**; akses terhadap kesempatan yang sama; **perdamaian dan resolusi konflik***

PYP Transdisciplinary Theme

Sharing the Planet

An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolutions.



Central Idea

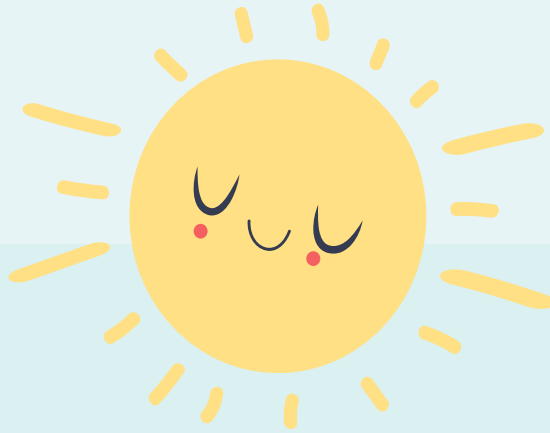
Finding peaceful solution to a
better quality
of human life



*Menemukan solusi damai untuk
kualitas hidup manusia yang lebih
baik.*

Mau belajar apa sih di tema ini? (unit overview)

Siswa akan memahami indikator perdamaian



Siswa memahami Bagaimana interaksi manusia dapat mempengaruhi kualitas hidup manusia yang lebih baik

Siswa akan memahami cara hidup dan bekerja bersama dengan damai





Lines Of Inquiry (focus yang akan dipelajari)

1.

Peace indicator.

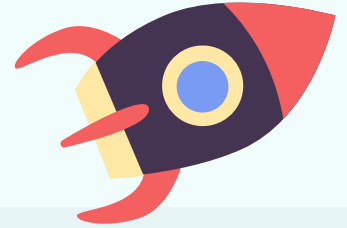
2.

Living and working
together
peacefully

3.

How human interaction
can affect to a better
quality of human life

Expected Action



peroleh data mengenai makna perdamaian dalam kehidupan
ri-hari

yle Choice: mampu menciptakant tindakan-tindakan yang
erminkan dan mndukung terbentuknya kehidupan yang damai
ngkungan sekitar

cacy: membuat ajakan untuk menjaga hubungan yang baik
an semua orang dan berpikiran positif dalam bertindak
gga terwujud kehidupan yang damai.



02.

Subject within the Unit of Inquiry

*Pelajaran yang berada
dalam Program Inkuiri*



1. Memahami pada central idea dengan materi “ASEAN”

2. Memahami Line of Inquiry pertama, kedua, dan ketiga



1. Memahami pada central idea dengan materi “Hak dan Kewajiban”

2. Memahami Line of Inquiry pertama, kedua, dan ketiga



Islamic Studies

1. Memahami pada central idea dengan materi “Zakat”

2. Memahami line of inquiry pertama.



Bahasa Indonesia

1. Memahami pada central idea dengan materi “Pidato dan Mencari Informasi dari Teks”

2. Memahami line of inquiry pertama, kedua, ketiga



Mathematic

1. Memahami key concept causation dengan materi “Luas dan Keliling Lingkaran”

2. Memahami key concept function dengan materi “Pemecahan Masalah yang Berkaitan dengan Lingkaran”



Science

1. Memahami line of inquiry ketiga dengan materi “Listrik”

2. Memahami key konsep function dan responsibility dengan “Hemat Listrik”



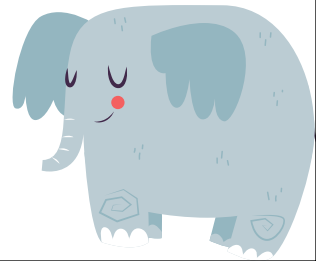
PE (Sport)

Memahami pada konsep function dan responsibility dengan materi “Atletik dan Kebugaran Jasmani”



English

Memahami pada konsep function “Sea Monster dan Past Continuous Tense”





Javanesse



1. Memahami pada central idea

2. Memahami pada lines of inquiry pertama, kedua, ketiga



Arabic

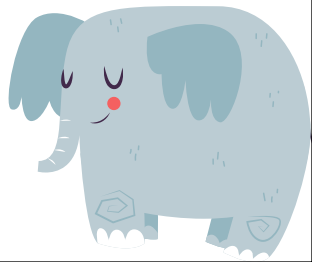
1. Memahami pada central idea dengan materi “ Al Wajibul manzi”



2. Memahami pada lines of inquiry kedua dan konsep responsibility



Memahami pada central
idea dengan materi
"Reklame"



03.

Subject out the Programme of Inquiry

*Pelajaran yang berada di luar Program
Inkuiri*



Tahfid

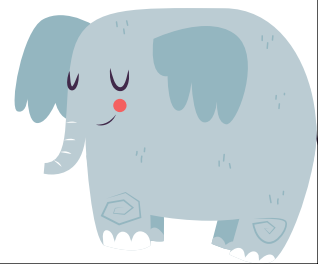


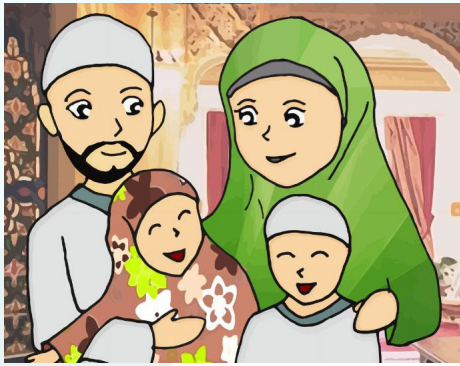
Hafalan
Q.S. Az Zalzalah,
Q.S. Al 'Adiyat,
Q.S. Al Qari'ah
Q.S. At Takatsur.
QS. Al 'Ashr



Tahajji

- ❖ Membaca Buku Qiroah hal 1-30
- ❖ Membaca Al Qur'an juz 24-25 (bagi yang sudah lulus Qiro'ah)
- ❖ Mengidentifikasi hukum nun sukun





Needs Parent's Support

1. Mendiskusikan materi yang dibahas dalam unit of inquiry 3 di rumah
2. Menyediakan berbagai sumber belajar berupa buku, majalah, dan sebagainya untuk mendukung pemahaman unit of inquiry
3. Membantu mengembangkan skill dan attitude di rumah
4. Melaporkan tindakan anak yang mencerminkan pemahaman terhadap unit of inquiry

04. **Upcoming event**

Kami mohon doa restunya,
agar Allah memberikan kemudahan saat proses PYP
VIRTUAL EXHIBITION , November 2020

THREE WAY CONFERENCE
3- 5 November 2020

VIRTUAL PERSONAL HOME VISIT
3-6 November 2020

Tahap Exhibition Selanjutnya

- Pre assesment
- Assesment
- Staging



Terima kasih telah menghadiri **VIRTUAL PARENT ORIENTATION**

